

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к302) Менеджмент

Третьяк С.Н., канд.
экон. наук, доцент



29.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Инвестиционный и инновационный менеджмент**

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): д.э.н., профессор кафедры менеджмента, Сидоренко О.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 21.05.2025г. № 4

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол.

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Инвестиционный и инновационный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 7
контактная работа	104	зачёты (семестр) 6
самостоятельная работа	112	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	17		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	16	16	32	32	48	48
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	32	32	64	64	96	96
Контактная работа	36	36	68	68	104	104
Сам. работа	72	72	40	40	112	112
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сущность и содержание инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционный менеджмент. Государственная инвестиционная политика в Российской Федерации. Зарубежный опыт государственной инвестиционной политики. Государственно-частное партнерство как инструмент инвестиционной политики. Формы ГЧП в Российской Федерации. Региональная инвестиционная политика. Методы и инструменты региональной инвестиционной политики в субъектах РФ. Оценка результативности региональной инвестиционной политики в субъектах РФ. Инвестиционная политика муниципального образования. Основы управления инвестиционными проектами. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Основные положения теории инноваций. Инновационный менеджмент. Государственная инновационная политика в РФ. Региональная инновационная политика. Инновационная политика зарубежных стран. Субъекты инновационного рынка. Инновационная инфраструктура. Трансфер технологий. Финансирование инноваций. Особенности разработки и оценка эффективности инновационного проекта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное и муниципальное управление
2.1.2	Разработка и принятие управленческих решений
2.1.3	Государственное регулирование и институциональная экономика
2.1.4	Управление бизнес-процессами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Программные и проектные методы в управлении
2.2.2	Управление человеческими ресурсами
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственная экономическая практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей	
Знать:	Условия использования, приёмы анализа и интерпретации отчётной информации организации (финансовой, бухгалтерской, др.), нормативно-правовых документов для обоснования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей.
Уметь:	Использовать отчётную информацию организации (финансовую, бухгалтерскую, др.), нормативно-правовые документы для формирования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей.
Владеть:	Навыки формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей и участвовать в представлении результатов работы.
ПК-3: Способен обеспечить инвестиционную привлекательность и оптимальные условия совершения финансовых сделок	
Знать:	Положения и стандарты инвестиционной деятельности и финансовых сделок
Уметь:	Обеспечить инвестиционную привлекательность и оптимальные условия совершения финансовых сделок
Владеть:	Навыком обеспечения инвестиционной привлекательности и оптимальные условия совершения финансовых сделок
ПК-6: Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, кросс-функциональные процессы организации	
Знать:	Основные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Уметь:	Выявлять новые рыночные возможности и определять целевые показатели системы процессного управления организации и ее компонентов

Владеть:

Формировать новые бизнес-модели, кросс-функциональные процессы организации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Сущность и содержание инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционный менеджмент. Государственная инвестиционная политика в Российской Федерации. /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.2	Зарубежный опыт государственной инвестиционной политики. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.3	Государственно-частное партнерство как инструмент инвестиционной политики. Формы ГЧП в Российской Федерации. /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.4	Региональная инвестиционная политика. Методы и инструменты региональной инвестиционной политики в субъектах РФ. Оценка результативности региональной инвестиционной политики в субъектах РФ. /Лек/	6	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.5	Инвестиционная политика муниципального образования. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.6	Основы управления инвестиционными проектами. Оценка эффективности инвестиционного проекта. /Лек/	7	8	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.7	Основные положения теории инноваций. Инновационный менеджмент. /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.8	Государственная инновационная политика в РФ. /Лек/	7	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.9	Региональная инновационная политика. /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

1.10	Инновационная политика зарубежных стран. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.11	Субъекты инновационного рынка. Инновационная инфраструктура. Трансфер технологий. /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.12	Финансирование инноваций. Особенности разработки и оценка эффективности инновационного проекта. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Сущность и содержание инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционный менеджмент. Государственная инвестиционная политика в Российской Федерации. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	Зарубежный опыт государственной инвестиционной политики. /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.3	Государственно-частное партнерство как инструмент инвестиционной политики. Формы ГЧП в Российской Федерации. /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.4	Региональная инвестиционная политика. Методы и инструменты региональной инвестиционной политики в субъектах РФ. Оценка результативности региональной инвестиционной политики в субъектах РФ. /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

2.5	Инвестиционная политика муниципального образования. /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.6	Основы управления инвестиционными проектами. Оценка эффективности инвестиционного проекта. /Пр/	7	8	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.7	Основные положения теории инноваций. Инновационный менеджмент. /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.8	Государственная инновационная политика в РФ. /Пр/	7	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.9	Инновационная политика зарубежных стран. /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.10	Субъекты инновационного рынка. Инновационная инфраструктура. Трансфер технологий. /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.11	Финансирование инноваций. Особенности разработки и оценка эффективности инновационного проекта. /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	работа в малых группах
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Изучение нормативно-правых источников по дисциплине /Ср/	6	20	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.2	Подготовка презентации по теме /Ср/	6	20	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.3	Подготовка доклада по теме /Ср/	6	20	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.4	Подготовка к зачету /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.5	Решение индивидуальных заданий /Ср/	7	20	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.6	изучение литературы по теме /Ср/	7	20	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Экзамен /Экзамен/	7	36	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данилов А.И.	Инвестиционный менеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, https://znanium.com/catalog/document?id=370991
Л1.2	Яцко В.А.	Инвестиционный менеджмент. Практикум: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2019, https://znanium.com/catalog/document?id=397688
Л1.3	Грибов В.Д., Никитина Л. П.	Инновационный менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, https://znanium.com/catalog/document?id=399513
Л1.4	Мухамедьяров А. М.	Инновационный менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, https://znanium.com/catalog/document?id=400118
Л1.5	Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В., Попадюк Т.Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=421623
Л1.6	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Лахметкина Н. И.	Инвестиционный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=426152

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тараненко О. Н., Боровикова Н. В.	Инновационный менеджмент	Ставрополь: СКФУ, 2015,
Л2.2	Метелев С.Е., Чижик В.П., Елкин С.Е.	Инвестиционный менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, https://znanium.com/catalog/document?id=399884
Л2.3	Борщева А.В., Санталова М.С., Соклакова И.В., Сурат И.Л.	Инновационный менеджмент в российском бизнесе: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=431504
Л2.4	Аверченков В. И., Флинта ЭБС., Флинта коллекция	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262
Л2.5	Данилов А. И., Дашков и	Инвестиционный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Яцко В.А.	Инвестиционный менеджмент. Лабораторный практикум: Учебно-методическая литература	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2019, https://znanium.com/catalog/document?id=397687
ЛЗ.2	Дармилова Ж. Д., Дашков и	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621855
ЛЗ.3	Данилина Е. И., Горелов Д. В., Маликова Я. И., Дашков и	Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710065

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная библиотека	https://elibrary.ru/
----	--------------------	---

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1.Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
2.Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru ;

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
2602	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
2604	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- ☐ программой дисциплины;
- ☐ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ☐ тематическими планами практических занятий;
- ☐ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ☐ перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ могут проходить в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Дисциплина: Инвестиционный и инновационный менеджмент

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сущность, принципы и направления инвестиционной политики субъекта РФ. Эффективность и результативность инвестиционной политики (ПК-1, ПК-3)
2. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики субъекта РФ(ПК-1, ПК-6) .
3. Инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск субъекта РФ(ПК-1, ПК-6) .
4. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности субъекта РФ (ПК-1, ПК-3) .
5. Стандарты деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе(ПК-1, ПК-6) .
- 6.Сущность, принципы и направления современной инвестиционной политики муниципального образования (ПК-1, ПК-3).
- 7.Особенности инвестиционной политики на уровне поселений (ПК-6).
- 8.Инструментарий инвестиционной политики муниципального образования(ПК-1, ПК-3) .
- 9.Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации инвестиционной политики муниципального образования(ПК-1, ПК-6) .
10. Методики оценки инвестиционной привлекательности муниципального образования с учетом инвестиционного риска(ПК-1, ПК-6)

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, классификация и функции инноваций(ПК-1, ПК-6) .
2. Сущность и принципы государственной инновационной политики(ПК-1, ПК-3) .
3. Методы реализации государственной инновационной политики(ПК-1, ПК-3) .
4. Сущность, принципы и направления формирования региональной инновационной политики(ПК-1, ПК-6) .
5. Сущность, функции и экономическая природа инвестиций(ПК-1, ПК-6) .
6. Роль инвестиций в развитии территорий (ПК-3, ПК-6).
7. Организация инвестиционной деятельности в РФ(ПК-3, ПК-6) .
8. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ(ПК-1, ПК-6) .
9. Сущность и принципы государственной инвестиционной политики(ПК-1, ПК-3) .
10. Методы реализации государственной инвестиционной политики (ПК-1, ПК-6).

11. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики субъекта РФ(ПК-1, ПК-3) .
12. Инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная привлекательность субъекта РФ (ПК-1, ПК-3)
13. Сущность, принципы и направления современной инвестиционной политики муниципального образования(ПК-1, ПК-6) .
14. Методы прямого участия государства в инвестиционной деятельности: характеристика, практика и проблемы использования(ПК-1, ПК-3) .
15. Государственная региональная инвестиционная политика: направления и инструменты(ПК-1, ПК-6) .
16. Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе(ПК-1, ПК-3) .
17. Государственно-частное партнерство как инструмент инвестиционной политики (ПК-1, ПК-6)
18. Зарубежный опыт инвестиционной политики (ПК-1, ПК-3)
19. Формы ГЧП (ПК-1, ПК-6)
20. Зарубежный опыт использования ГЧП (ПК-1, ПК-6)
21. Механизм формирования и реализации инвестиционно-инновационной политики (ПК-1, ПК-6)
22. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта (ПК-1, ПК-3)
23. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и методы их расчета (ПК-1, ПК-3)
24. Зарубежный опыт инновационной политики.(ПК-1, ПК-3)
25. Участники инновационной деятельности.(ПК-1, ПК-3)
26. Некоторые типы инновационных предприятий.(ПК-1, ПК-6)
27. Научные организации как субъекты инновационного рынка (ПК-1, ПК-3)
28. Понятие инновационной инфраструктуры.(ПК-1, ПК-3)
29. Элементы инновационной инфраструктуры: технопарк или научный парк, технополис.(ПК-1, ПК-3)
30. Элементы инновационной инфраструктуры: бизнес-инкубатор, инновационно-технологические центры, центры трансфера технологий(ПК-1, ПК-6)

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к302) Менеджмент 7 семестр, 2025-2026	Экзаменационный билет № Инвестиционный и инновационный менеджмент Направление: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Финансовый менеджмент	Утверждаю» Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент 21.05.2025 г.
Вопрос Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ (ПК-1,ПК-3,ПК-6)		
Вопрос Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта (ПК-3,ПК-6)		
Задача (задание) ()		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета,

зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.